# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б	1.В.10 Основания и фундаменты			
наименование д	дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом			
Направление подготов	вки / специальность			
	08.03.01 Строительство			
Направленность (профиль)				
08.03.01.31 Техническая эксплуатация объектов ЖКХ				
Форма обучения	очная			
Год набора	2021			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили					
Стпреп., Семенов Максим Юрьевич					
поижность инипизан фамициа					

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является дисциплина «Основания и фундаменты» имеет целью научить будущего специалиста на базе знания главных законов механики грунтов проектировать основания и фундаменты мелкого и глубокого заложения, используя соответствующие действующие нормативы.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- правильно оценивать строительные свойства грунтов, возможность их деформации и потери устойчивости под действием нагрузок;
- производить анализ особенностей строительной площадки и возможность изменения этих условий во время возведения и эксплуатации зданий и сооружений;
- выбирать методы расчета, наиболее полно учитывающие местные условия;
- определять оптимальные размеры фундаментов различного типа и вид подземных конструкций промышленных и гражданских зданий и сооружений;
- улучшать в случае необходимости строительные свойства грунтов для возможности использования их в основании;
- правильно выбирать оптимальные методы работ по устройству фундаментов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ПК-1: Способен проводить оценку технических и технологических решений в							
системах жизнеобеспечения зданий и сооружений, объектов жилищно-							
коммунального комплекса и объектов городской инфраструктуры							
ПК-1.1: Проводит прикладные	прикладные исследования						
документальные исследования	проводить исследования						
в отношении объекта	основанми профессиональной деятельности						
профессиональной							
деятельности							
ПК-1.2: Сравнивает	доступные технологии						
существующие технические и	сравнивать существующие решения						
технологические решения с	техническими познаниями						
наилучшими доступными							
технологиями							
ПК-1.3: Обрабатываети	основы экспертной деятельности						
формализует результаты	формировать отчет						
экспертной оценки в виде	базой данных						
отчета и (или) рекомендаций							

ПК-2: Способен организовывать и проводить работы по обследованию						
строительных конструкций зданий и сооружений, инженерных систем, объектов ЖКХ						
ПК-2.1: Проводит прикладные	профессиональную деятельность					
документальные исследования	проводить исследования					
в отношении объекта	прикладными исследованиями					
профессиональной						
деятельности						
ПК-2.2: Проводит натурные	профессиональную деятельность					
обследования объекта	проводить исследования					
профессиональной	профильными задачами					
деятельности для решения						
профильных задач						
ПК-2.3: Проводит	нормативное обоснование					
лабораторные и стендовые	проводить лабораторные испытания					
испытания для обоснования	основами профессиональной деятельности					
соответствия объекта						
профессиональной						
деятельности нормативным						
требованиям						
ПК-2.4: Обрабатывает и	прикладные исследования					
формализует результаты	формировать результаты					
прикладных исследований,	проектной продукцией					
обследований, испытаний в						
виде отчетов и проектной						
продукции						

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

## 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				Ког	нтактная р	абота, ак	. час.		
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
<b>№</b> п/п				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1.I	Введение. Задачи курса. Исходные данные и общие прин	ципы пр	оектиров	ания осн	ований и	фундам	ентов		
	1. Введение. Задачи курса. Исходные данные и общие принципы проектирования оснований и фундаментов			5,4					
	2. курсовое проектирование							5,4	
2. 2.0	<b>Бундаменты мелкого заложения на естественном основа</b>	нии					•		
	1. Фундаменты мелкого заложения на естественном основании			5,4					
	2. курсовое проектирование							5,4	
3. 3.0	Свайные фундаменты								
	1. Свайные фундаменты			5,4					
	2. курсовое проектирование							5,4	
4. 4.0	<b>Рундаменты в вытрамбованных котлованах (ФВК)</b>						·	<u> </u>	
	1. Фундаменты в вытрамбованных котлованах (ФВК)			5,4					
	2. курсовое проектирование							5,4	
5. 5.9	<b>Рундаменты глубокого заложения, заглубленные и подз</b>	емные со	оружени	Я					

1. Фундаменты глубокого заложения, заглубленные и подземные сооружения	5,4	
2. курсовое проектирование		5,4
6. 6.Строительство в особых грунтовых условиях		
1. Строительство в особых грунтовых условиях	5,4	
2. курсовое проектирование		5,4
7. 7. Фундаменты при динамических воздействиях		
1. Фундаменты при динамических воздействиях	5,4	
2. курсовое проектирование		5,4
8. 8. Методы искусственного улучшения грунтов		
1. Методы искусственного улучшения грунтов	5,4	
2. курсовое проектирование		5,4
9. 9. Реконструкция и усиление оснований и фундаментов		
1. Реконструкция и усиление оснований и фундаментов	5,4	
2. курсовое проектирование		5,4
10. 10. Правила производства работ при фундаментостроении		
1. Правила производства работ при фундаментостроении	5,4	
2. курсовое проектирование		5,4
Всего	54	54

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Козаков Ю. Н., Шишканов Г. Ф. Проектирование фундаментов неглубокого заложения: методические указания к курсовому проекту для студентов специальностей 270102, 270105, 270114, 270115(Красноярск: СФУ).
- 2. Министерство регионального развития РФ СП 22.13330.2011. Основания зданий и сооружений. Свод правил(Москва: Проспект).
- 3. Козаков Ю.Н. Основания и фундаменты. Проектирование свайных фундаментов из забивных свай: учеб.-метод. пособие для курсового и диплом. проектирования для студентов спец. 270102, 270105, 270114, 270115(Красноярск: СФУ).
- 4. Нагрузки и воздействия. СНиП 2.01.07-85\*(Москва: ФГУП ЦПП).
- 5. Свайные фундаменты. СНиП 2.02.03-85: введен с 1 января 1987 г. взамен СНиП II-17-77(Москва: ФГУП ЦПП).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Не требуется.
  - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Информационная справочная система ЭИОС (научная библиотека СФУ, ЭБС партнеров университета, ЭОС).

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель и оргтехника

- 1 Стол демонстрационный 1
- 2 Стойка кафедры 1
- 3 Стол лектора 1
- 4 Стол аудиторный двухместный из металлопрофиля с покрытием из шпона 20
- 5 Стулья аудиторные 40
- 6 Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом или фломастером (1000x750 мм)